

Fiches de grammaire — Partie 2

Phrase et proposition (synthèses Cycle 2–3)

■ Définition + 2 exemples • ■ manipulations & exploitation (primaire) • encadrés colorés.

1. Phrase simple et phrase complexe

■ *Notion*

- Phrase simple : contient une seule proposition.
- Phrase complexe : contient plusieurs propositions reliées (coordination, juxtaposition, subordination).
- Exemple 1 (simple) : « Le chat dort. »
- Exemple 2 (complexe) : « Le chat dort et le chien aboie. »

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : repérage des verbes conjugués ; découpage en propositions ; transformations (fusion de phrases simples en complexe, éclatement d'une complexe en simples).
- En classe (Cycle 3) : exercices de segmentation de phrases ; jeux de transformation (assembler/dissocier).

2. Coordination

■ *Notion*

- Définition : mise en relation de propositions de même statut syntaxique par une conjonction de coordination.
- Exemple 1 : « Il lit et il écrit. »
- Exemple 2 : « Tu réussiras ou tu échoueras. »

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : substitution d'une conjonction par une autre ; suppression de la conjonction pour obtenir deux phrases ; déplacement limité.
- En classe (Cycle 3) : mémorisation de la liste (mais, ou, et, donc, or, ni, car) ; exercices de transformation avec différentes conjonctions.

3. Juxtaposition

■ *Notion*

- Définition : mise en relation de propositions sans conjonction, grâce à la ponctuation (virgule, point-virgule, deux-points).
- Exemple 1 : « Il lit, il écrit. »
- Exemple 2 : « Le soleil se couche : la nuit tombe. »

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : transformation d'une juxtaposition en coordination ou subordination ; variation de ponctuation.
- En classe (Cycle 3) : repérage des signes de ponctuation ; jeux de transformation juxtaposition ↔ coordination.

4. Subordination

■ *Notion*

- Définition : relation de dépendance entre une proposition principale et une subordonnée.
- Exemple 1 : « Je sais qu'il viendra. »
- Exemple 2 : « Quand il pleut, je reste chez moi. »

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : substitution de la subordonnée par un GN ou un adverbe ; déplacement des circonstancielles ; suppression (selon le type).
- En classe (Cycle 3) : repérage des introducteurs (qui, que, quand, parce que) ; transformations GN ↔ subordonnée relative.

5. Subordonnées relatives

■ *Notion*

- Définition : subordonnée qui complète un nom et est introduite par un pronom relatif (qui, que, dont, où).
- Exemple 1 : « L'élève qui travaille réussira. »
- Exemple 2 : « Le livre que j'ai lu est passionnant. »

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : suppression (donne un GN moins précis) ; déplacement limité ; substitution par un adjectif ou un CDN.
- En classe (Cycle 3) : exercices de repérage avec qui/que ; transformation relative ↔ adjectif ↔ CDN.

6. Subordonnées complétives

■ *Notion*

- Définition : subordonnée COD d'un verbe de parole, de pensée, de sentiment ; introduite par que.
- Exemple 1 : « Je crois qu'il viendra. »
- Exemple 2 : « Elle pense qu'il a raison. »

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : substitution par un GN (« Je crois cela ») ; suppression (souvent impossible).
- En classe (Cycle 3) : exercices avec verbes fréquents (dire, penser, croire) ; jeu de transformation avec pronom neutre cela.

7. Subordonnées circonstancielles

■ *Notion*

- Définition : subordonnées qui précisent les circonstances de l'action (temps, cause, but, conséquence, condition, concession...).
- Exemple 1 (temps) : « Je pars quand il arrive. »
- Exemple 2 (cause) : « Il est resté parce qu'il pleuvait. »

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : déplacement en tête de phrase ; substitution par un CC simple (GN/Adv).
- En classe (Cycle 3) : exercices de repérage avec quand, parce que, si ; transformation circonstancielle ↔ CC simple.

8. Subordonnées infinitives

■ *Notion*

- Définition : propositions subordonnées dont le verbe est à l'infinitif, sujet implicite ou exprimé.
- Exemple 1 : « Il veut réussir. »
- Exemple 2 : « J'entends les oiseaux chanter. »

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : substitution par une complétive (« Je veux qu'il réussisse ») ; suppression.
- En classe (Cycle 3) : repérage des verbes fréquents (vouloir, entendre, voir) ; comparaison infinitive ↔ complétive.

9. Subordonnées participiales

■ *Notion*

- Définition : subordonnées où le verbe est au participe, sujet distinct de celui de la principale.
- Exemple 1 : « Le repas terminé, ils partirent. »
- Exemple 2 : « Les enfants assis, le cours commença. »

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : transformation en circonstancielle avec quand/après que ; suppression.
- En classe (Cycle 3) : repérage du participe et du GN sujet ; exercices de transformation participiale ↔ circonstancielle.