

Fiches de grammaire — Partie 3

Nature des mots et groupes de mots (synthèses Cycle 2–3)

■ Définition + 2 exemples • ■ manipulations & exploitation (primaire) • encadrés colorés.

1. Le nom

■ *Notion*

- Nom : mot qui désigne un être, une chose, une idée ; peut être commun ou propre.
- Exemple 1 : « Le chat dort. » (nom commun)
- Exemple 2 : « Paris est une grande ville. » (nom propre)

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : détermination (ajouter un article) ; variation en nombre ; remplacement par un pronom.
- En classe (Cycle 2–3) : tris de mots (noms communs/propres) ; enrichissement de GN par déterminants et adjectifs.

2. Le déterminant

■ *Notion*

- Mot qui introduit le nom et marque son genre et son nombre.
- Exemple 1 : « Le livre est fermé. »
- Exemple 2 : « Ces enfants jouent. »

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : substitution par un autre déterminant ; suppression (agrammatical sauf cas particuliers).
- En classe (Cycle 2–3) : jeux de remplacement (un/le/ce/mon) ; repérage déterminant + nom.

3. L'adjectif qualificatif

■ *Notion*

- Mot qui qualifie un nom ; peut être épithète ou attribut.
- Exemple 1 : « Un chien fidèle. »
- Exemple 2 : « Cet élève est attentif. »

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : suppression/ajout ; accord en genre et nombre ; déplacement (détaché ou postposé).
- En classe (Cycle 2–3) : jeux de description ; exercices d'accords ; enrichissement d'un GN par adjectifs variés.

4. Le pronom

■ *Notion*

- Mot qui remplace un nom ou un GN ; plusieurs catégories : personnels, possessifs, démonstratifs, relatifs, indéfinis, interrogatifs.
- Exemple 1 : « Marie lit, elle est concentrée. » (personnel)
- Exemple 2 : « Celui qui travaille réussira. » (relatif)

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : substitution GN ↔ pronom ; identification de l'antécédent ; accord du pronom avec l'antécédent.
- En classe (Cycle 3) : exercices de transformation GN→pronom ; tris de pronoms par catégorie.

5. Le verbe

■ *Notion*

- Mot qui exprime une action ou un état ; se conjugue selon le temps, le mode, la personne.
- Exemple 1 : « Il court dans le parc. »
- Exemple 2 : « Elle est fatiguée. »

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : changement de temps ; pronominalisation du sujet ; transformation actif/passif.
- En classe (Cycle 2–3) : conjugaisons orales et écrites ; repérage du verbe conjugué dans la phrase.

6. L'adverbe

■ *Notion*

- Mot invariable qui modifie un verbe, un adjectif ou un autre adverbe.
- Exemple 1 : « Il parle doucement. »
- Exemple 2 : « Elle est très gentille. »

■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : suppression/déplacement ; substitution par un équivalent.
- En classe (Cycle 3) : jeux d'enrichissement de phrases par adverbes de manière, temps, lieu.

7. La préposition

■ *Notion*

- Mot invariable qui introduit un complément (à, de, pour, sans, vers...).
- Exemple 1 : « Je vais à Paris. »
- Exemple 2 : « Le livre de Paul. »

■ **Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)**

- Manipulations : substitution par une autre préposition ; suppression (souvent impossible).
- En classe (Cycle 3) : exercices de repérage ; jeux de transformation avec différentes prépositions.

8. La conjonction

■ **Notion**

- Mot invariable qui relie des mots ou des propositions.
- Exemple 1 : « Il réussira parce qu'il travaille. »
- Exemple 2 : « Tu viendras et tu aideras. »

■ **Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)**

- Manipulations : substitution d'une conjonction par une autre ; suppression (modifie le sens ou casse la phrase).
- En classe (Cycle 3) : mémorisation des conjonctions fréquentes ; jeux de transformation (coordination/subordination).

9. L'interjection

■ **Notion**

- Mot invariable qui exprime une émotion ou une réaction spontanée.
- Exemple 1 : « Oh ! Quelle surprise ! »
- Exemple 2 : « Hélas ! Tout est perdu. »

■ **Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)**

- Manipulations : insertion/suppression ; remplacement par une autre interjection.
- En classe (Cycle 2–3) : repérage des interjections dans des dialogues ; jeux oraux pour exprimer émotions.