

# Fiches de grammaire — Partie 4

## Lexique (synthèses Cycle 2–3)

■ Définition + 2 exemples • ■ manipulations & exploitation (primaire) • encadrés colorés.

### 1. Famille de mots

#### ■ *Notion*

- Ensemble de mots formés autour d'un même radical.
- Exemple 1 : « chanter, chanson, chanteur »
- Exemple 2 : « lire, lecture, lecteur »

#### ■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : repérer le radical commun ; créer de nouveaux mots par suffixation ou préfixation.
- En classe (Cycle 2–3) : ateliers de classement par familles ; jeux de construction de mots.

### 2. Préfixes et suffixes

#### ■ *Notion*

- Affixes ajoutés au radical pour modifier le sens ou la catégorie grammaticale.
- Exemple 1 : « heureux → malheureux » (préfixe)
- Exemple 2 : « chanter → chanteur » (suffixe)

#### ■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : suppression/ajout d'un affixe ; substitution par un autre affixe.
- En classe (Cycle 3) : repérage dans des listes de mots ; exercices de dérivation.

### 3. Synonymes et antonymes

#### ■ *Notion*

- Synonymes : mots de sens proche ; antonymes : mots de sens opposé.
- Exemple 1 : « grand / immense » (synonymes)
- Exemple 2 : « chaud / froid » (antonymes)

#### ■ *Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)*

- Manipulations : remplacement d'un mot par un synonyme/antonyme ; comparaison de nuances.
- En classe (Cycle 2–3) : ateliers de vocabulaire ; jeux de paires synonymes/antonymes.

### 4. Champs lexicaux et sémantiques

#### ■ *Notion*

- Champ lexical : ensemble de mots liés à un thème ; champ sémantique : ensemble des sens d'un mot.
- Exemple 1 (lexical) : « mer : vague, bateau, plage, marin »
- Exemple 2 (sémantique) : « clé : objet qui ouvre / solution d'un problème »

### ■ **Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)**

- Manipulations : repérage de mots dans un texte ; regroupement par thèmes ; exploration des différents sens d'un mot.
- En classe (Cycle 3) : exercices de classement par thèmes ; dictionnaires de classe.

## 5. Polysémie

### ■ **Notion**

- Un mot polysémique a plusieurs sens selon le contexte.
- Exemple 1 : « feuille » (de papier / d'arbre)
- Exemple 2 : « clé » (de serrure / de sol en musique)

### ■ **Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)**

- Manipulations : repérage de contextes différents ; substitution par un synonyme selon le sens.
- En classe (Cycle 3) : recherche de sens multiples dans le dictionnaire ; exercices de phrases à compléter.

## 6. Homonymes et homophones

### ■ **Notion**

- Homonymes : mots de forme identique mais de sens différent ; homophones : mots de même son mais de graphie différente.
- Exemple 1 : « ver / vers / vert / vair » (homophones)
- Exemple 2 : « livre » (objet / unité de poids)

### ■ **Manipulations & exploitation (Cycle 2–3)**

- Manipulations : repérage en contexte ; substitution pour tester le sens.
- En classe (Cycle 3) : jeux de dictées piégées ; listes d'homophones à mémoriser.