

# Synthèse détaillée des attendus en grammaire et conjugaison – Cycle 3. Programme 2025

## GRAMMAIRE

- Étudier les compléments circonstanciels dès le CM1 (repérage, caractère facultatif, manipulations de déplacement et suppression).
- En CM2 : distinguer les compléments circonstanciels de lieu, de temps et de cause.
- Stabiliser les chaînes d'accords (GN, sujet/verbe, attribut du sujet) y compris dans les cas particuliers (pluriels irréguliers, marques du féminin).

**\*\*Attendus essentiels du cycle :\*\***

- Comprendre la phrase complexe et ses articulations (coordination, subordination).
- Identifier les classes grammaticales élargies (adverbes, prépositions, conjonctions, propositions subordonnées).
- Maîtriser les accords dans le GN, le GV et dans les phrases complexes.
- Développer une analyse syntaxique approfondie.
- Utiliser correctement les différents signes de ponctuation.

## CM1 – Objectifs et compétences

Objectifs :

- Reconnaître les propositions indépendantes et subordonnées.
- Identifier le sujet, le verbe, le complément et les expansions du nom.
- Maîtriser les accords sujet/verbe dans des phrases complexes.
- Employer la ponctuation adaptée (virgule, point-virgule).

Exemples d'activités :

- Analyse de phrases comportant deux propositions.
- Exercices de transformation de phrases simples en phrases complexes.
- Jeux de classement des expansions du nom.
- Dictées mettant en jeu les accords sujet/verbe et GN élargi.

CM1

Période	P1	P2	P3	P4	P5
Compétences	Révisions GN et GV, introduction des phrases complexes	Identification des propositions, accords sujet/verbe	Expansions du nom et enrichissements	Analyse de phrases longues et transformations	Révision générale et préparation CM2

## CM2 – Objectifs et compétences

Objectifs :

- Approfondir l'étude des propositions subordonnées (complétives, relatives, circonstancielles).
- Maîtriser les accords complexes (temps composés, expansions multiples).
- Reconnaître les chaînes anaphoriques et leur rôle dans la cohérence du texte.
- Développer des compétences en analyse grammaticale et syntaxique complète.

Exemples d'activités :

- Analyse de textes narratifs comportant plusieurs subordonnées.
- Transformation d'une phrase simple en phrase complexe avec enchâssement.
- Exercices de correction d'erreurs syntaxiques.
- Productions d'écrits intégrant des subordonnées relatives et circonstancielles.

CM2

Période	P1	P2	P3	P4	P5
Compétences	Révisions des compétences de CM1	Étude des phrases simples et complexes. Fonctions des groupes nominaux	Étude des propositions	Analyse approfondie de phrases longues	Révision générale et préparation 6e

## CONJUGAISON

- Introduire le passé simple : repérage dans les textes littéraires et premières activités de conjugaison.
- Mettre en lien systématiquement les temps étudiés avec les textes lus (lecture) et les réinvestir dans les productions écrites.

**\*\*Attendus essentiels du cycle : \*\***

- Identifier un verbe et son infinitif.
- Conjuguer aux temps de l'indicatif : présent, futur, imparfait, passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur.
- Introduire le conditionnel présent et le subjonctif présent.
- Comprendre la valeur des temps dans les différents types de textes (récit, dialogue, consigne).

## CM1 – Objectifs et compétences

Objectifs :

- Réviser le présent, futur, imparfait et passé composé.
- Découvrir le plus-que-parfait.

- Consolider la relation sujet/verbe dans des phrases complexes.
- Employer les temps selon le type de texte produit.

Exemples d'activités :

- Transformation de textes au passé simple → imparfait.
- Exercices de conjugaison comparée (présent/futur, imparfait/passé composé).
- Dictées de verbes conjugués dans différents temps.
- Jeux de rôles : raconter une même action à différents temps.

CM1

🕒 Période	P1	P2	P3	P4	P5
Compétences	Révisions présent + futur	Imparfait (tous groupes)	Passé composé (avoir/être, verbes fréquents)	Plus-que-parfait	Réinvestissement dans des productions écrites

## CM2 – Objectifs et compétences

Objectifs :

- Maîtriser l'ensemble des temps simples et composés étudiés.
- Découvrir le conditionnel présent et le subjonctif présent.
- Comprendre les valeurs aspectuelles des temps.
- Employer correctement les temps dans des récits au long cours.

Exemples d'activités :

- Rédiger un récit intégrant plusieurs temps verbaux.
- Comparaison d'usages du conditionnel (souhait, hypothèse).
- Exercices de transformations entre temps simples et composés.
- Analyse de textes littéraires pour repérer les valeurs des temps.

CM2

🕒 Période	P1	P2	P3	P4	P5
Compétences	Révisions présent, futur, imparfait	Passé composé et plus-que-parfait	Futur antérieur	Conditionnel présent et subjonctif présent	Réinvestissement et préparation 6e