

Synthèse – Étude de la syntaxe en maternelle (Cycle 1)

Petite Section (PS)

- Objectifs :
 - Diversifier les premiers pronoms employés (il/elle, puis je).
 - Construire progressivement un système de temps (présent, puis passé composé et futur proche).
 - Formuler des énoncés courts puis les relier avec des connecteurs simples (et, et puis).
- Compétences visées :
 - Compréhension et utilisation des pronoms simples.
 - Utilisation de phrases simples et courtes compréhensibles.
 - Coordination d'actions par des connecteurs élémentaires.
- Progression :
 - Début d'année : présent simple pour décrire une action immédiate.
 - Milieu d'année : ajout du passé composé pour exprimer ce qui a été fait.
 - Fin d'année : futur proche (aller + infinitif) pour anticiper une action.

Moyenne Section (MS)

- Objectifs :
 - Diversifier les pronoms (tu, on).
 - Utiliser de nouveaux connecteurs temporels et spatiaux (d'abord, ensuite, après, pendant).
 - Introduire les subordonnées simples (parce que, que, qui).
- Compétences visées :
 - Employer des phrases plus longues et structurées.
 - Varier les connecteurs pour enrichir les énoncés.
 - Maîtriser l'imparfait et renforcer le passé composé.
- Progression :
 - Début d'année : consolidation des acquis de PS (présent/passé composé/futur proche).
 - Milieu d'année : intégration de l'imparfait et des connecteurs temporels.
 - Fin d'année : premières subordonnées et emploi du conditionnel dans le jeu symbolique.

Grande Section (GS)

- Objectifs :
 - Employer les pronoms nous/vous.
 - Construire un système temporel élargi (imparfait, plus-que-parfait, futur simple, futur antérieur).
 - Enrichir les phrases avec des introducteurs de complexité (où, quand, pour que, si, comme).

- Compétences visées :
 - Produire des énoncés complexes et cohérents.
 - Maîtriser l'articulation syntaxique pour exprimer des causes, buts et conditions.
 - Utiliser correctement les temps du récit en lien avec les activités de lecture et d'écriture.
- Progression :
 - Début d'année : consolidation de l'imparfait et du passé composé.
 - Milieu d'année : introduction du plus-que-parfait et du futur simple.
 - Fin d'année : emploi de structures complexes (subordonnées circonstancielles, conditionnelles, finales).