

# Progression Cycle 2 – Géométrie & Grandeurs et mesures

---

CP

## Période 1 – Premiers repères

- **Espace & géométrie** : reconnaître les figures simples (carré, rectangle, triangle, cercle), vocabulaire « côté », « sommet », « bord » ; se repérer dans l'espace proche (devant, derrière, gauche, droite).
- **Grandeurs** : comparer directement des longueurs (poser des objets), comparer masses par soupeser, comparer contenances par transvasement.

## Période 2 – Comparer et classer

- **Espace & géométrie** : reproduire un carré, un rectangle, un triangle à main levée ; construire un quadrillage simple.
- **Grandeurs** : ranger objets par taille, par masse ; utiliser un gabarit pour mesurer une longueur (report d'unité non standard).

## Période 3 – Premiers instruments

- **Espace & géométrie** : reproduction d'un segment à la règle, premières constructions guidées ; introduction au vocabulaire « aligné ».
- **Grandeurs** : utiliser la règle graduée (cm), introduction du mètre avec objet concret (mètre de couturière), connaître 1 litre et 1 kilogramme par référent.

## Période 4 – Figures et unités usuelles

- **Espace & géométrie** : reconnaître et reproduire les figures usuelles ; s'exercer à tracer des segments, à identifier des alignements ; premières activités sur la symétrie (pliage, miroir).
- **Grandeurs** : mesurer des objets simples en cm, estimer et mesurer des contenances en L, masses en g/kg.

## Période 5 – Consolidation

- **Espace & géométrie** : reproduire des figures simples sur papier pointé/quadrillé ; reconnaître des solides (cube, pavé, boule).
- **Grandeurs** : résolutions de problèmes de la vie courante : longueurs (coupures, cordes), masses (balances), contenances (bouteilles).

---

## CE1

### Période 1 – Réinvestissement & vocabulaire

- **Espace & géométrie** : revoir les figures usuelles, introduire triangle rectangle ; repérage sur quadrillage.
- **Grandeurs** : comparaison fine de longueurs, masses, contenances, introduire la monnaie (pièces de 1 €, billets simples).

### Période 2 – Premières propriétés

- **Espace & géométrie** : identifier côtés égaux, angles droits avec gabarit, utiliser l'équerre ; travailler sur symétrie simple.
- **Grandeurs** : mesurer des objets avec précision en cm/dm ; lire l'heure à la demi-heure sur horloge.

### Période 3 – Mesures régulières

- **Espace & géométrie** : reproduire un rectangle, tracer un carré, reconnaître quadrilatères simples ; construire le symétrique d'une figure par pliage.
- **Grandeurs** : utiliser m, cm, dm ; commencer conversions simples (10 cm = 1 dm) ; introduire les durées (heures, minutes simples).

### Période 4 – Figures & mesures composées

- **Espace & géométrie** : reproduction de figures complexes à partir d'un modèle ; reconnaître et nommer solides (cube, pavé, cylindre, boule).
- **Grandeurs** : mesurer et additionner des longueurs ; comparer masses en g/kg ; contenances en mL/L ; petits problèmes de monnaie (faire la somme, rendre la monnaie).

### Période 5 – Consolidation

- **Espace & géométrie** : initiation aux diagonales dans le carré/rectangle ; travailler la symétrie sur quadrillage ; représentation simple d'objets 3D (vue de face / dessus).
- **Grandeurs** : résoudre des problèmes concrets avec conversions simples (ex. additionner cm et m) ; utiliser l'heure au quart d'heure.

---

## CE2

### Période 1 – Consolidations

- **Espace & géométrie** : revoir toutes les figures planes ; introduire trapèze, losange ; reproduction sur quadrillage.
- **Grandeurs** : consolider cm, m, km ; g, kg ; L, cL ; lire l'heure (minutes).

### Période 2 – Vocabulaire et codage

- **Espace & géométrie** : introduire vocabulaire codage ( $\parallel$ ,  $\perp$ , segment [AB]) ; repérage sur plan simple (carte, quadrillage).
- **Grandeurs** : comparer et additionner des durées ; travailler monnaie en problèmes complexes.

### Période 3 – Propriétés et symétries

- **Espace & géométrie** : propriétés des quadrilatères (parallèles, côtés égaux, angles droits) ; tracer avec règle/équerre ; symétrie sur papier quadrillé/papier pointé.
- **Grandeurs** : conversions raisonnées ( $\text{cm} \leftrightarrow \text{m}$ ,  $\text{g} \leftrightarrow \text{kg}$ ,  $\text{cL} \leftrightarrow \text{L}$ ) ; introduction aux aires par pavages ( $\text{cm}^2$ ).

### Période 4 – Vers les formules

- **Espace & géométrie** : introduire diagonales, médianes, notion de cercle (centre, rayon, diamètre) ; reconnaître prismes droits et pyramides.
- **Grandeurs** : calculer périmètres de polygones simples (rectangle, carré, triangle) ; estimer et mesurer des aires par quadrillage.

### Période 5 – Préparation au cycle 3

- **Espace & géométrie** : constructions complexes (figures avec contraintes) ; patrons de solides simples (cube, pavé).
- **Grandeurs** : travailler systématiquement sur les problèmes multi-étapes (mélange de masses, durées, longueurs, monnaie) ; calculer aire de rectangles (introduire formule  $L \times l$ ).

### Logique de cycle

- **CP** : observer, comparer, manipuler, entrer dans les unités usuelles.
- **CE1** : consolider, introduire propriétés et premières conversions simples.
- **CE2** : systématiser vocabulaire, codage, conversions raisonnées, premières formules (périmètre, aire).