

Notations et représentations

★ Dans de nombreuses situations, lorsqu'un renseignement change, est modifié, un autre change aussi. On dit que l'un évolue **en fonction** de l'autre.

Prenons l'exemple suivant :

A 5 ans, je pèse 15kg.
A 10 ans, je pèse 29kg.
A 15 ans, je pèse 48kg

Quand l'âge change → la masse change aussi

On dit donc que la masse d'une personne évolue **en fonction** de l'âge.

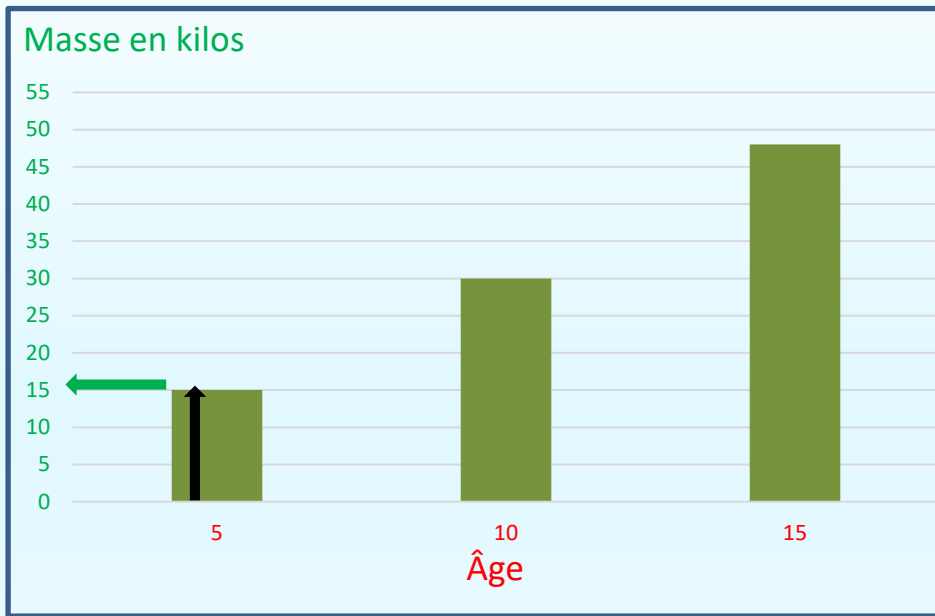
On peut représenter ces situation de différentes manières.

Grâce à un tableau

Âge en année	5	10	15
Masse en kilos	15	29	48

A 5 ans, l'enfant pèse 15 kilogrammes.

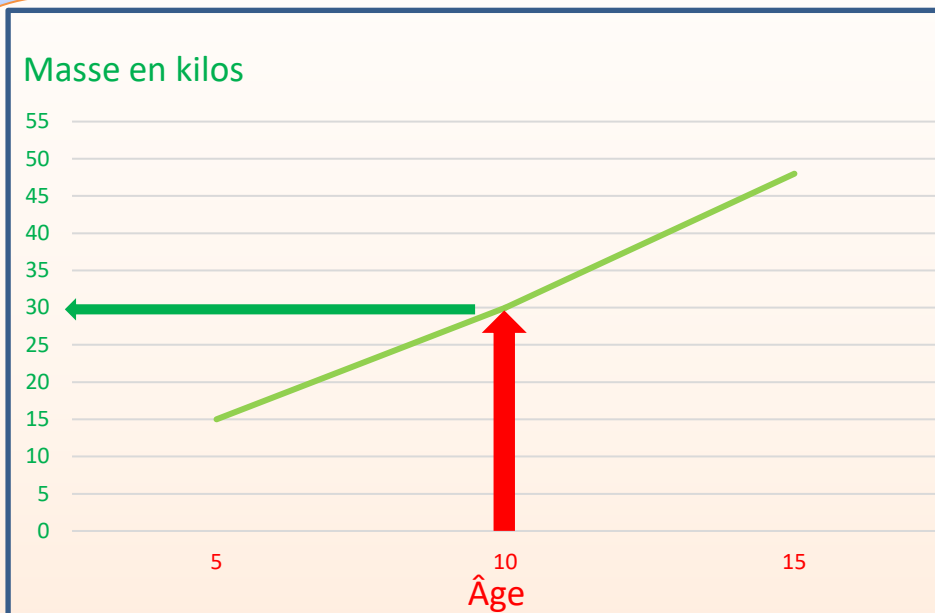
Grâce à un graphique



Lire ce graphique est très simple. Pour savoir combien il pèse à 5 ans, nous partons de la ligne horizontale (qui s'appelle l'abscisse) et nous remontons jusqu'à la fin de la barre.

Nous suivons ensuite la ligne vers la gauche pour voir à quel nombre cela correspond sur la ligne verticale (qui s'appelle l'ordonnée).

A 5 ans, l'enfant pèse 15 kilogrammes.



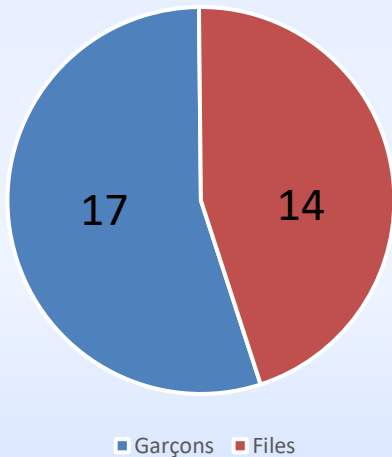
Le principe est le même pour les graphiques en courbes. Pour savoir combien il pèse à 10 ans, je pars de l'abscisse et remonte droit jusqu'à atteindre la courbe.

Ensuite je pars vers la gauche en suivant la ligne. J'arrive sur le 30.

A 10 ans, l'enfant pèse 30 kilogrammes.

Il existe d'autres types de graphiques.

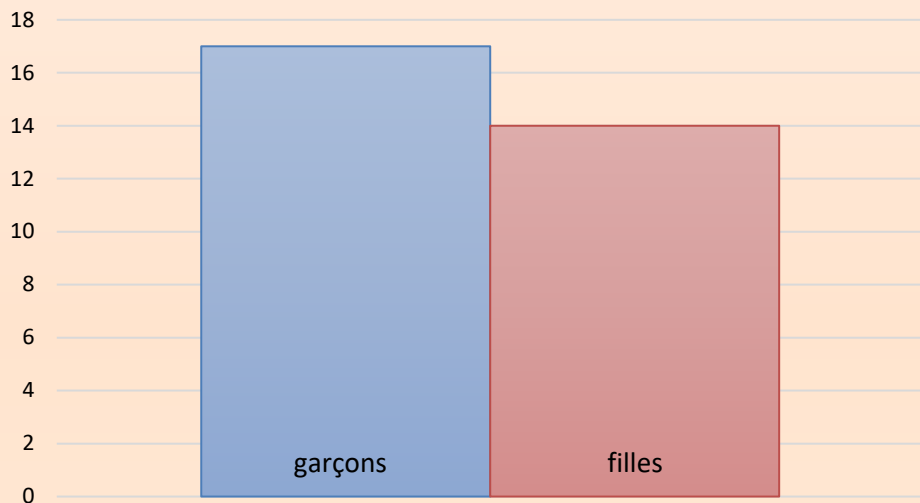
Nombre de garçons et de filles dans la classe.



Dans ce « diagramme en camembert », on représente le nombre de garçons et de filles dans une classe.

Ici nous avons **14 filles** et **17 garçons**.

Nombre de garçons et de filles dans la classe.



Les mêmes données représentées sous la forme d'un **histogramme** !