

Les homophones grammaticaux

★ Les **homophones grammaticaux** sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui s'écrivent différemment. Grâce aux règles de grammaire, on peut les différencier. Souvent, ils n'appartiennent pas à la même classe grammaticale

Les homophones : à/a

a : **auxiliaire avoir** à la 3eme personne du singulier de l'indicatif. On peut le remplacer par « avait » ou « aura » :

il a un cadeau → *il aura un cadeau* → *il avait un cadeau*

à : **préposition**. On ne peut pas le remplacer par « avait »

Je vais à l'école.

Les homophones ai/est/es/et

ai : **auxiliaire avoir** à la 1^{ère} personne du singulier du présent de l'indicatif. On peut le remplacer par « avais » ou « aurai » :

*j'**ai** une punition* → *J'**avais** une punition* → *J'**aurai** une punition*

es/est= **auxiliaire être** aux 2^{ème} et 3^{ème} **personnes** du singulier du présent de l'indicatif. On peut le remplacer par « étais » ou « était » :

*il **est** perdu* → *il **était** perdu*
*tu **es** devant* → *tu **étais** devant*

et : **conjonction de coordination**

Cette conjonction exprime un ajout. On peut la remplacer par « **et puis** » ou « **plus** »

*Léanne **et** Louna sont de corvée.*
et puis

Les homophones son/sont

son est un **déterminant possessif** qui accompagne un **nom commun**. On peut le remplacer par un autre déterminant possessif comme **mon** ou **ton** :

*Il cherche **son** stylo. —> Il cherche **ton** stylo. —> Il cherche **mon** stylo.*

sont est l'**auxiliaire être** à la 3^{ème} personne du pluriel du présent de l'indicatif. On peut le remplacer par « étaient » ou « seront » :

*Jessica et Isra **sont** à la plage. —> Jessica et Isra **seront** à la plage. —> Jessica et Isra **étaient** à la plage.*

Les homophones : On/ont

On est un **pronom personnel sujet** à la 3^{ème} personne du singulier. On peut le remplacer par **il** ou **elle**.

***On** va à l'école. —> **Il** va à l'école. —> **Elle** va à l'école.*

Ont est l'**auxiliaire avoir** à la 3^{ème} personne du pluriel. On peut le remplacer par : **avaient** ou **auront**.

*Elles n'**ont** pas de chance. —> Elles n'**avaient** pas de chance. —> Elles n'**auront** pas de chance.*

Les homophones ou/où

Ou est une **conjonction de coordination**. On peut la remplacer par **une autre conjonction de coordination** ou par l'expression **ou bien**.

*Prends-tu du thé **ou** du café ?*

et
ou bien

Où peut être un **pronom relatif**, un **pronom interrogatif** ou **conjonction de subordination**. Il indique une **notion de lieu**.

Où vas-tu?

*Je ne sais pas **où** il est.*

Les homophones mais/mes

Mais est une **conjonction de coordination**. On peut la remplacer par **et** ou **or**.

*Je cherche mon stylo rouge **mais** pas le bleu.*

et

*J'arrive. **Mais** il n'est pas là.*

Or

Mes est un **déterminant possessif**. On peut le remplacer par : **tes**, **nos**, **leurs**, **ses**...

*Je cherche **mes** stylos.*

tes

Les homophones Là/la/l'a

Là est un **adverbe de lieu** qui indique ... un lieu. On peut le remplacer par **ici**.

Paul était **là**, devant moi.
ici

La est un **article défini** qui accompagne un **nom**. Souviens-toi qu'il peut aussi être un pronom personnel complément placé devant un **verbe**.

Le chat a vu **la** souris, il **la** mange.
article défini pronom personnel complément

l'a : contraction du pronom personnel complément **le** ou **la** et de **l'auxiliaire avoir**. On peut le remplacer par : **l'avait**.

Il **l'a** demandé.
l'avait demandé
l'aura demandé

Les homophones : quand/quant/qu'en

Quand est une **conjonction** qui indique une notion de temps :

*Je ne sais pas quand il arrivera.
à quel moment*

Quant est toujours suivi de **à** ou **aux** et signifie « en ce qui concerne »

*Elsa a compris, quant à Anna, non.
en ce qui concerne*

Qu'en est la contraction de **que** et de **en** .

*je sais qu'en peu de temps, nous pouvons y arriver.
que en*

Les homophones dans/d'en

Dans est une **préposition** qui indique le lieu ou la situation.

Il vit dans la forêt.

D'en est la contraction de la préposition **de** et de **en**.

*Je viens d'en reprendre.
de en*

Les homophones : Plus tôt/plutôt

Plus tôt est une locution adverbiale qui exprime le contraire de plus tard.

Elle se lève *plus tôt.*
plus tard

Plutôt est un adverbe qui signifie « au lieu de »

je vais à la plage ^{au lieu de} *plutôt* que d'aller à la piscine.

Les homophones : quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)

Quel(s) ou quelle(s) au féminin est un adjectif ou pronom interrogatifs ou exclamatifs. Il s'accorde avec le nom qu'il accompagne.

Quelle heure est-il?

Féminin singulier

Quels élèves sérieux !

Masculin pluriel

Qu'elle(s) est la contraction de la conjonction de subordination *que* et du pronom personnel *elle*. On peut le remplacer par « *qu'il* » ou « *que je* ».

Je pense *qu'elle* a compris.

Les homophones : Tout-tous

Tout : signifie « complètement », « entièrement », ou « tout à fait ».

Il est invariable quand il a ces significations.

Des élèves tout calmes.

Les élèves sont
complètement calmes.
Il n'y a pas un bruit!

Il a colorié la feuille tout entière.

Il a colorié *entièrement*
la feuille

Attention, si tout est devant un adjectif féminin qui commence par une consonne, on devra accorder!

Des voitures toutes neuves.

Elle est toute bronzée!

Tous est un adjectif ou un déterminant qui signifie une quantité entière. Il porte sur le nom et s'accorde en genre et en nombre.

*Des élèves **tous** calmes.*

Tous les élèves sont calmes,
sans exception.

*Des œuvres **toutes** antiques.*

L'ensemble des œuvres
est antique.