

Synthèse détaillée des attendus en grammaire et conjugaison – Cycle 2. Programme 2025

GRAMMAIRE

****Attendus essentiels du cycle :****

- Se repérer dans la phrase simple et complexe.
- Identifier les classes grammaticales principales : noms, verbes, adjectifs, déterminants, pronoms.
- Comprendre et appliquer les règles d'accords (GN, GV).
- Maîtriser la ponctuation de base (point, point d'interrogation, exclamation, virgule).

CP – Objectifs et compétences

Objectifs :

- Identifier la phrase et ses marqueurs (majuscule, point).
- Repérer le verbe comme noyau de la phrase.
- Reconnaître le groupe nominal simple (article + nom).
- Comprendre l'accord en nombre dans des phrases simples.

Exemples d'activités :

- Découpage de phrases en étiquettes et remise en ordre.
- Associer images et verbes (ex : le chat → mange / dort).
- Jeux de tri : séparer noms / verbes / déterminants.
- Atelier « ajoute un adjectif » pour enrichir une phrase simple.

Progression annuelle par périodes

CP

Période	P1	P2	P3	P4	P5
Compétences	Phrase simple, majuscule, point	Repérage du verbe, GN simples	Accords sujet/verbe élémentaires	Introduction adjectif + GN élargi	Ponctuation élargie, enrichissement des phrases

CE1 – Objectifs et compétences

Objectifs :

- Identifier et manipuler le groupe nominal élargi (dét + nom + adjectif).

- Maitriser les accords en genre et en nombre.
- Repérer sujet/verbe/complément dans une phrase simple.
- Commencer à utiliser correctement la virgule.

Exemples d'activités :

- Compléter une phrase en respectant l'accord sujet/verbe.
- Transformations de phrases (du singulier au pluriel, masculin/féminin).
- Atelier de classement de mots par fonction (GN, GV).
- Dictée de groupes nominaux à compléter avec accords.

CE1

Période	P1	P2	P3	P4	P5
Compétences	Phrase complète, GN élargi	Accords GN + GV	Compléments essentiels (COD)	Compléments circonstanciels	Ponctuation complexe (virgule, ?)

CE2 – Objectifs et compétences

Objectifs :

- Identifier les compléments circonstanciels (lieu, temps, manière).
- Maitriser les accords complexes (GN élargi, verbes au passé).
- Reconnaître les pronoms et leurs liens avec les noms.
- Construire et analyser des phrases plus longues.

Exemples d'activités :

- Transformation de phrases au passé.
- Exercices de correction d'erreurs d'accords.
- Déplacement de groupes dans la phrase (compléments de temps/lieu).
- Atelier « enrichir une phrase » avec compléments facultatifs.

CE2

Période	P1	P2	P3	P4	P5
Compétences	Phrase enrichie, accords GN	Pronominalisation et chaînes anaphoriques	Manipulation des compléments	Analyse de phrases longues	Révision globale + préparation au cycle 3

CONJUGAISON

****Attendus essentiels du cycle : ****

- Identifier un verbe et son infinitif.
- Comprendre et appliquer la relation sujet-verbe.
- Conjuguer les verbes fréquents aux temps de l'indicatif étudiés (présent, futur, passé composé, imparfait).
- Introduire progressivement les verbes du 2e et 3e groupe.

CP – Objectifs et compétences


Objectifs :

- Reconnaître le verbe dans une phrase.
- Comprendre la notion de temps (présent du quotidien).
- Employer les verbes être et avoir au présent.

Exemples d'activités :

- Associer une image à une action (verbe).
- Compléter des phrases avec le bon verbe.
- Jeu de mime : identifier le verbe correspondant.

CP

 Période	P1	P2	P3	P4	P5
Compétences	Découverte du verbe dans la phrase	Être et avoir au présent	Présent des verbes en -er	Différenciation sujet/verbe	Réinvestissement en production d'écrits

CE1 – Objectifs et compétences


Objectifs :

- Conjuguer régulièrement les verbes du 1er groupe au présent.
- Maîtriser être et avoir au présent.
- Découvrir le futur simple et l'imparfait.

Exemples d'activités :

- Jeu de cartes : associer un pronom sujet et une terminaison.
- Exercices de transformation : mettre une phrase au futur.
- Dictées de verbes : conjuguer des verbes en -er.

CE1

 Période	P1	P2	P3	P4	P5
Compétences	Présent des verbes fréquents (1er groupe, être, avoir)	Introduction futur simple	Imparfait des verbes fréquents	Conjugaisons comparées (présent/futur)	Réinvestissement en textes narratifs

CE2 – Objectifs et compétences


Objectifs :

- Conjuguer les verbes fréquents (1er, 2e et 3e groupes) aux 4 temps (présent, futur, passé composé, imparfait).
- Maîtriser la relation sujet/verbe avec accords.
- Comprendre l'usage des temps selon les types de textes (récit, description, consigne).

Exemples d'activités :

- Rédiger un récit court au passé composé.
- Transformer un texte du présent à l'imparfait.
- Exercices de comparaison des temps (futur vs passé).
- Jeu de rôle : raconter une même action au présent, futur et passé.

CE2

 Période	P1	P2	P3	P4	P5
Compétences	Révisions du présent + verbes 1er groupe	Futur simple tous groupes	Passé composé (avoir/être, verbes fréquents)	Imparfait (tous groupes)	Narration complète utilisant les 4 temps